

## FORMADOR DE FOLHAS DE LABORATÓRIO CONVENCIONAL

*modelo FQ-21*



O FQ-21 é um formador de folhas manual utilizado para a produção em laboratório de folhas quadradas destinadas aos ensaios físicos e ópticos de celulose.

No método convencional a folha é formada a partir da passagem de uma suspensão celulósica por uma tela metálica normalizada e do vácuo gerado pela descida da coluna d'água.

Este equipamento tornou-se uma referência para as tarefas de controle da qualidade da produção (C.Q.) e de pesquisa e desenvolvimento (P&D) graças a sua robustez, confiabilidade, simplicidade e alta repetibilidade operacional.

Como opção ao sistema convencional o formador de folhas pode ser fornecido na versão FQ-21AA com sistema automático de enchimento, homogeneização e drenagem comandado por PLC embutido.



Controles pneumáticos individuais para enchimento, mistura e drenagem

### PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

Produz folhas quadradas	265,7 cm <sup>2</sup> / (163 x 163) mm
Reservatório em acrílico transparente	9 L
Tela formadora em aço inoxidável malha #100/pol (opcional #150/pol). Todas as partes em contato com os circuitos d'água e de vácuo são feitas em materiais resistentes à corrosão.	

#### **Acessórios inclusos:**

- Sistema pneumático para homogeneização da suspensão celulósica
- Peso condicionador e jogo de cinco discos polidos para remoção e secagem de folhas

#### **Acessórios opcionais:**

- Prensa pneumática modelo SP-21 para remoção do excesso d'água na folha úmida
- Papel absorvente normalizado, pura celulose (200x200) mm, 250 g/m<sup>2</sup>

#### **Normas técnicas aplicáveis:**

ABNT NBR ISO 5269/1

Alimentação d'água	3 bar, 0,25 m <sup>3</sup> /h, limpa e pura
Alimentação pneumática	6 bar, qualidade instrumental, 0,1 m <sup>3</sup> /h
Conexão de esgoto	Requerida
Alimentação elétrica p/ FQ-21AA	220 VCA, monofásico, 60 Hz, 200 W
Dimensões	(1600 x 700 x 700) mm (A x L x P)
Peso	55 kg

Em razão do constante desenvolvimento nossos equipamentos estão sujeitos a modificações sem aviso prévio.